



8º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

Aluno: _____

PROFESSORA: TÂNIA CESTARI 1ºA

PROFESSORA: CÁSSIA 1ºB

PROFESSORA: ANA MARGARIDA 1ºC

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E HISTÓRIA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19 A 23 DE ABRIL



Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, e um ambiente tranquilo

Se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *WhatsApp*, estarei à disposição.

Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa ou no roteiro impresso**. Ele terá o período de 19/04 a 23/04 para concluir essas atividades. Não esqueçam de pôr a data da realização das atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professoras Ana Margarida, Cássia e Tânia

O QUE VAMOS ESTUDAR:

- > LÍNGUA PORTUGUESA: FORMAÇÃO DE PALAVRAS; ESTUDO DA LETRA B.
- > MATEMÁTICA: RELAÇÃO NUMERAL Á QUANTIDADE
- > HISTÓRIA: HISTÓRICO FAMILIAR E RELAÇÕES DE CONVÍVIO.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR

- > DESENVOLVER A CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA NA FORMAÇÃO DE PALAVRAS COM A LETRA B.
- > RELACIONAR NUMERAIS A SUA QUANTIDADE
- > IDENTIFICAR DIFERENTES FORMAS DE ORGANIZAÇÃO FAMILIAR.

COMO VAMOS ESTUDAR:

- > COM AJUDA DO PAPAÍ OU DA MAMÃE:
- > ORGANIZE SEUS ESTUDOS!
- > AS ATIVIDADES SERÃO REALIZADAS NAS FOLHAS IMPRESSAS OU EM SEU CADERNO.

COMO VAMOS REGISTRAR:

AS ATIVIDADES PODEM SER FEITAS NA FOLHA OU EM SEU CADERNO. QUEM FOR REALIZAR NO CADERNO NÃO ESQUEÇA DE COLOCAR A DATA.



SEGUNDA - FEIRA 19/04/2021

LÍNGUA PORTUGUESA: CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA- ESTUDO DA LETRA B

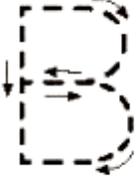
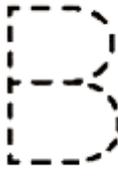
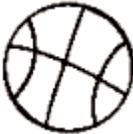
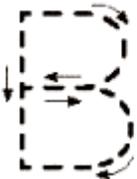
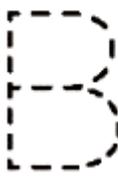
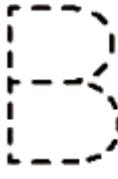
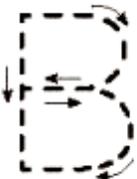
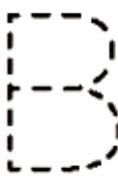
- VOCÊ JÁ CONHECE AS LETRAS DO ALFABETO, AGORA TEMOS QUE IDENTIFICAR O SOM DAS LETRAS. JÁ SABEMOS QUE, COM AS **LETRAS**, PODEMOS FORMAR AS **SÍLABAS**. COM AS SÍLABAS FORMAMOS **PALAVRAS**. COM PALAVRAS PODEMOS ESCREVER O QUE QUISERMOS.

- HOJE VAMOS TRABALHAR COM A LETRA



:

1. AGORA VOCÊ IRÁ FAZER O TRAÇADO DA **LETRA B**, CUBRA OS PONTILHADOS DA LETRA **B**

 BOI			
 BOLA			
 BOTA			
 BONECA			



- 2. RECORTE DE JORNAIS OU REVISTAS, OU DESENHE NO ESPAÇO ABAIXO OBJETOS CUJOS NOMES INICIAM COM A LETRA B:**



MATEMÁTICA:RELAÇÃO NUMERAL/QUANTIDADE

RESOLVER AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS 16 E 17 DO LIVRO DIDÁTICO.

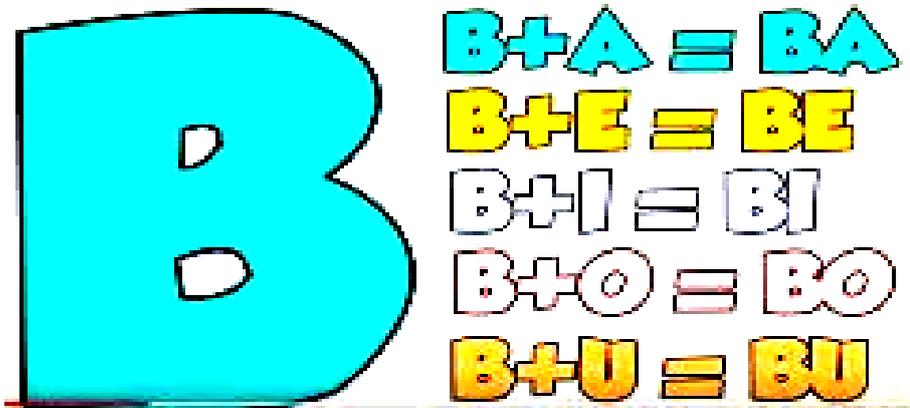
TERÇA -FEIRA 20/04/2021- AULAS ESPECÍFICAS

QUARTA-FEIRA 21/04/2021 - FERIADO

QUINTA-FEIRA 22/04/2021

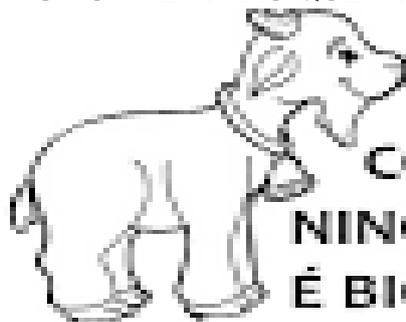
LÍNGUA PORTUGUESA:

ESSAS SÃO AS SÍLABAS FORMADAS COM A LETRA B:



JUNTO COM A PROFESSORA, LEIA O TEXTO:

1. CIRCULE TODAS AS PALAVRAS QUE INICIAM COM LETRAS B.



COM O BODE
NINGUÉM PODE.
É BICHO
DE CHIFRE
DE BARBA
E BIGODE.

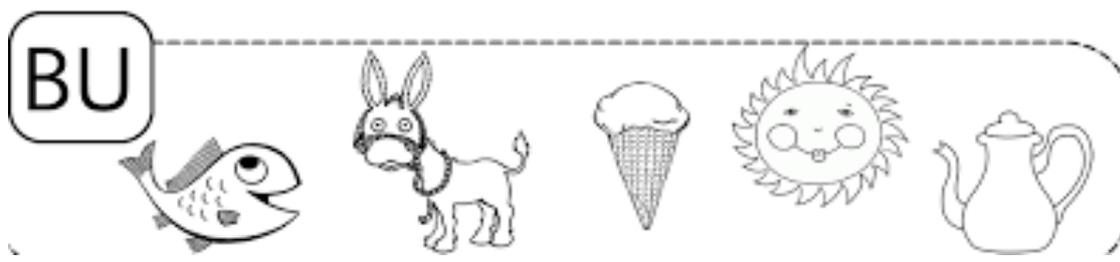
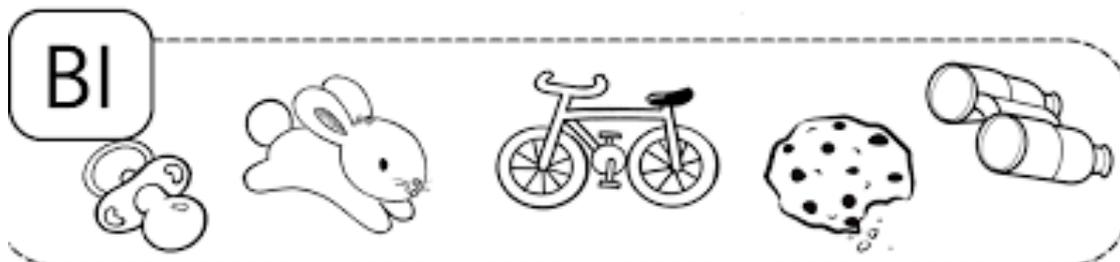
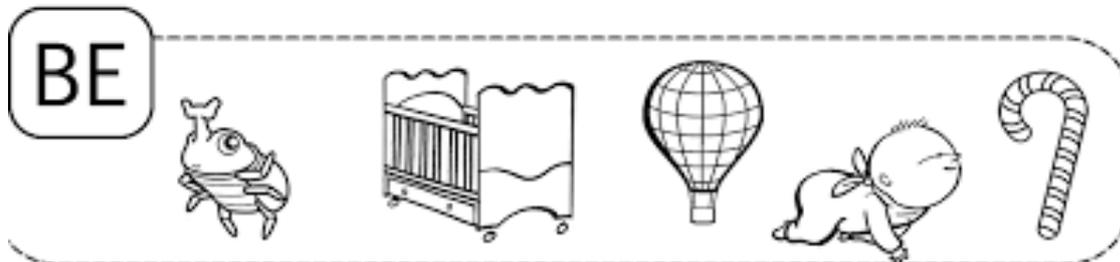
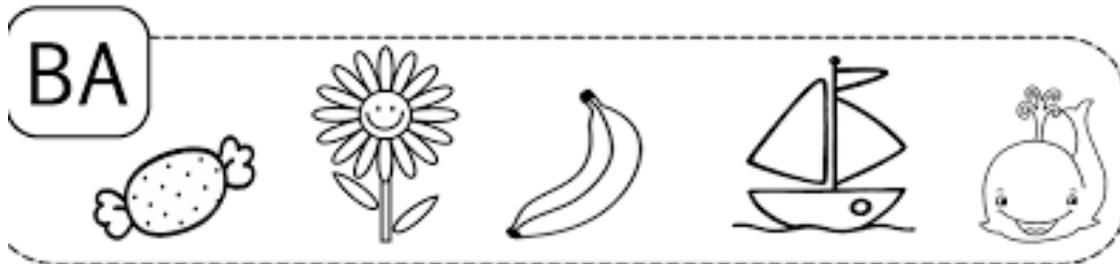


JÁ CONHECEMOS AS SÍLABAS FORMADAS COM A LETRA



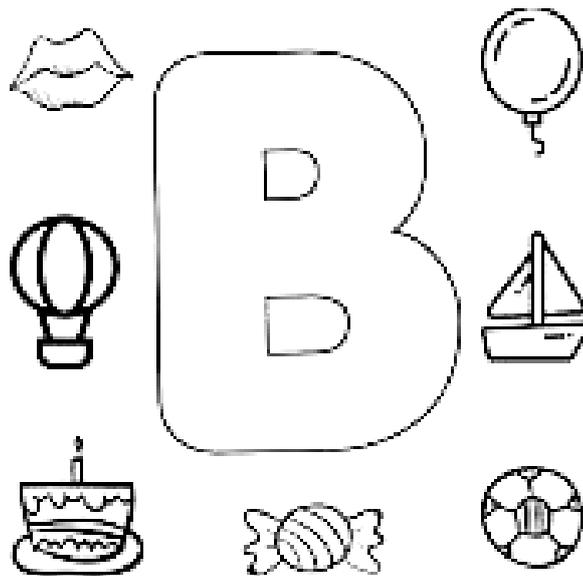
ATIVIDADES:

2. PINTE OS DESENHOS INICIADOS PELA SÍLABA EM DESTAQUE.





3. - PINTA A LETRA B DE VERMELHO E CONHEÇA MAIS PALAVRAS QUE INICIAM COM a LETRA B:



BOCA - BALÃO - BOLO - BALA - BEXIGA - BARCO -- BOLA

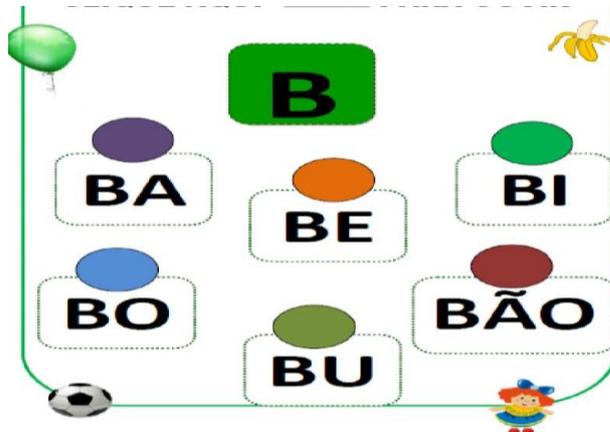
HISTÓRIA: A VIDA FAMILIAR

- VIDEO COM MÚSICA SOBRE OS TIPOS DE FAMÍLIA.
- ATIVIDADE NO LIVRO DIDÁTICO DE HISTÓRIA, PÁGINA 34 ATÉ 41 (NESSAS PÁGINAS TEM MUITA LEITURA E GRAVURAS, APENAS 3 ATIVIDADES).



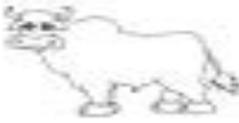
SEXTA-FEIRA 23/04/2021

- RELEMBRE AS SÍLABAS FORMADAS A PARTIR DA LETRA B:



ATIVIDADE:

1. COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS BA, BE, BI, BO, BU

 ____ NANA	 ____ LA	 ____ IA
 ____ I	 ____ NECA	 ____ NÉ
 ____ LDE	 ____ LA	 ____ Ú
 ____ LO	 ____ LÃO	 ____ LE

MATEMÁTICA: RELAÇÃO NUMERAL/QUANTIDADE

RESOLVER AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS 18 E 19 DO LIVRO DIDÁTICO.





8º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

NAME: _____ TURMA: 1º ANO _____

PROFESSOR (A): ELIANE CUNHA 1º A e B
ADELITE 1º C

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19 A 23 DE ABRIL DE 2021.

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO DE SUGESTÃO:

<https://www.youtube.com/watch?v=QkHQ0CYwjal>

<https://youtu.be/h4eueDYPTlg>

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A COMPREENSÃO DE ALGUMAS PARTES DO ROSTO EM INGLÊS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE ALGUMAS PALAVRAS QUE NOMEIAM O ROSTO DA CRIANÇA E QUE SERVIRÃO DE SUBSÍDIOS PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.

- PRONUNCIAR VOCABULÁRIOS EM INGLÊS:

NECK (PESCOÇO) - ARM (BRAÇO) - HAND (MÃO) - FINGERS (DEDOS)
LEG (PERNA) - KNEE (JOELHO) - FOOT (PÉ) - TOES (DEDOS DO PÉ)

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.
- OUÇA E REPITA AS PARTES DO CORPO EM INGLÊS
- LEIA O EXERCÍCIO, CIRCULE A RESPOSTA CORRETA E PINTE.
- **PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:**
- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.



NAME: _____ **TURMA:1ºANO** _____

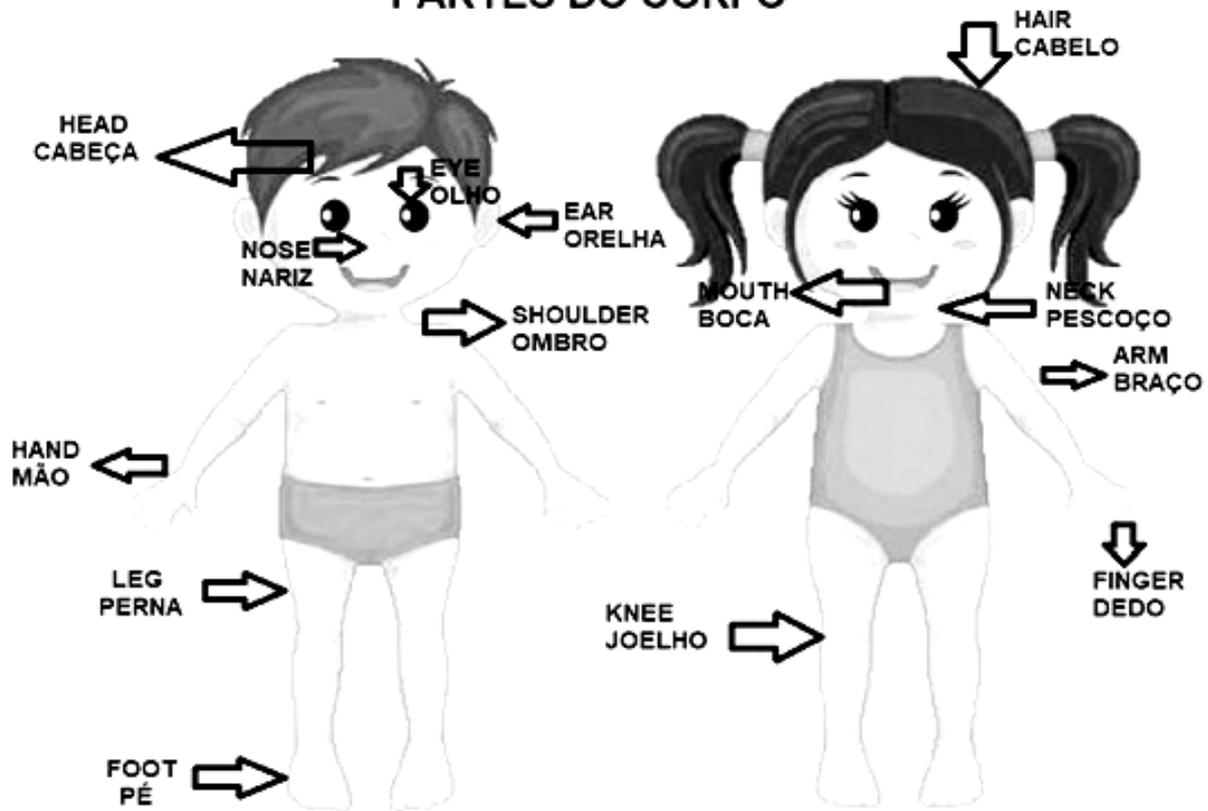
DATE: APRIL/ ____ /2021.

VOCABULARY- VOCABULÁRIO

LISTEN AND REPEAT.

OUÇA E REPITA.

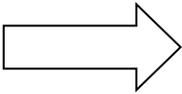
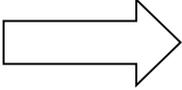
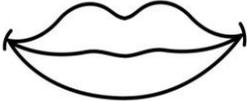
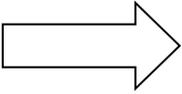
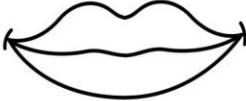
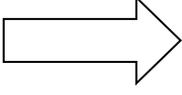
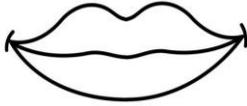
**PARTS OF THE BODY
PARTES DO CORPO**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

EXERCISE – (EXERCÍCIO)

1) CIRCLE THE CORRECT ANSWER AND COLOR. (CIRCULE A RESPOSTA CORRETA E PINTE.)

HAND (MÃO) 	  
FOOT (PÉ) 	  
LEG (PERNA) 	  
ARM (BRAÇO) 	  
KNEE (JOELHO) 	  



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

8º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

PROFESSORA MANHÃ: ALDECIR CRISTINA IANKOSKI BETANIM

PROFESSOR TARDE: CARLOS APARECIDO SANTOS

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

NOME: _____ TURMA: 1º ANO _____

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19 À 23 DE ABRIL DE 2021

- 1- O QUE VAMOS APRENDER?** GINÁSTICA GERAL E O RECONHECIMENTO DO CORPO.
 - 2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?** PARA EXPERIMENTAR E EXPLORAR SENSAÇÕES CORPORAIS DIVERSAS E COMPREENDER COMO O CORPO SE COMUNICA, SE RELACIONA E SE EXPRESSA.
 - 3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?** REALIZAR O JOGO DE MÃOS “PEPINO”, TRABALHANDO SUA COORDENAÇÃO E CONSCIÊNCIA CORPORAL.
 - PREPARE UM ESPAÇO ONDE A CRIANÇA CONSIGA SE MOVIMENTAR COM TRANQUILIDADE.
 - A CRIANÇA DEVERÁ FAZER A MÚSICA COM ALGUÉM, POIS É UM “JOGO DE MÃOS”.
- LETRA DA MÚSICA PEPINO E SEUS COMANDOS:

PEPINO (COM A PALMA DAS MÃOS JUNTAS, “BATA” O DORSO DA MÃO COM SEU COMPANHEIRO(A) TRÊS VEZES, UMA VEZ PRA CADA SÍLABA DA PALAVRA PE-PI-NO) NOS PRÓXIMOS COMANDOS, UMA MÃO FICARÁ “COLADA” NA MÃO DE QUEM ESTÁ FAZENDO COM VOCÊ E A OUTRA DEVERÁ ENCOSTAR NO QUE FALA A MÚSICA:

MÃO NO PÉ (MÃO NO PÉ)

MÃO NA MÃO (MÃO COM MÃO)

MÃO NA TESTA (MÃO NA TESTA)

MÃO NO CHÃO (MAO NO CHÃO)

CANTE VÁRIAS VEZES A MÚSICA PARA APRENDER A LETRA. LINK PARA VISUALIZAÇÃO:

- <https://www.youtube.com/watch?v=LQLv7F668IU>

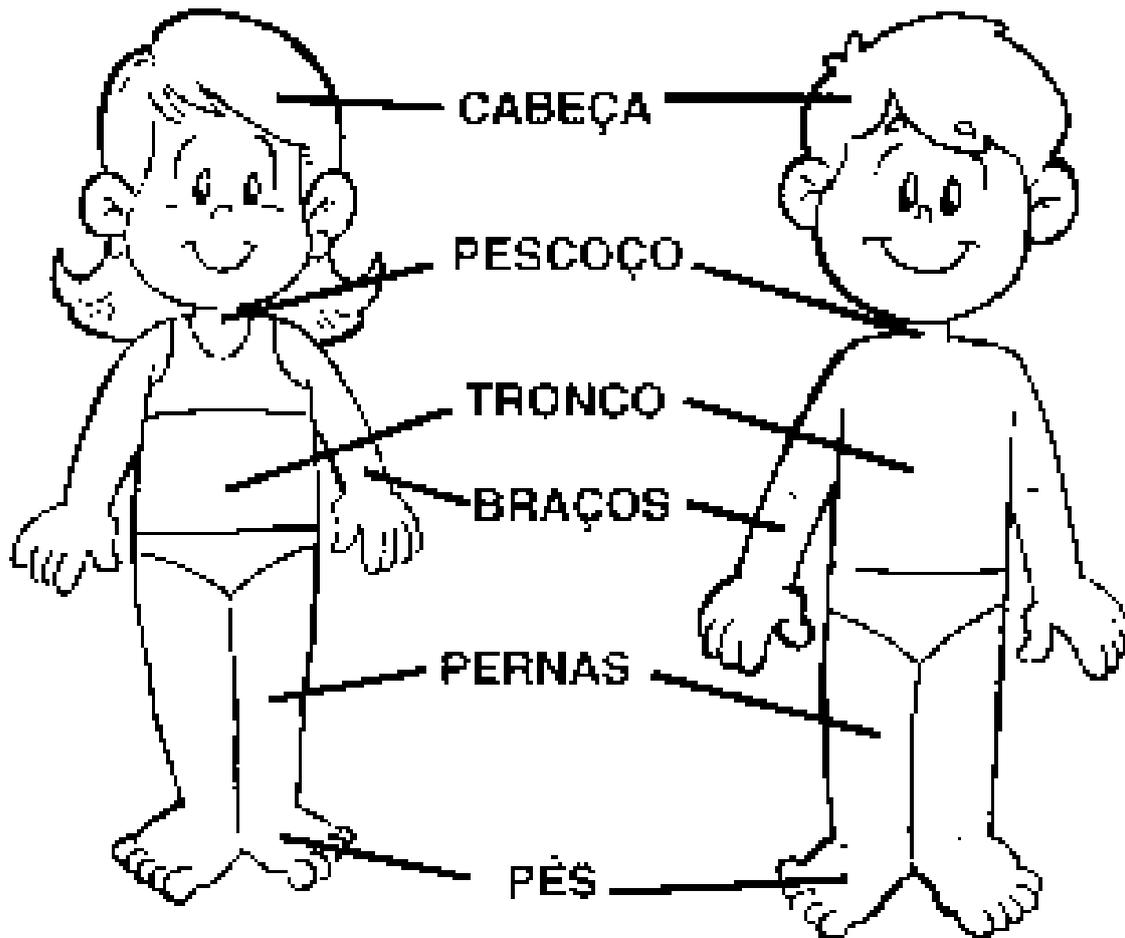
- DEPOIS DE TREINAR BASTANTE A MÚSICA, SE FOR POSSÍVEL, GRAVE UM VÍDEO FAZENDO A MÚSICA, E MANDE PARA MIM!



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

PINTE ABAIXO SOMENTE AS PARTES DO CORPO QUE VOCÊ TEVE QUE TOCAR DURANTE A MÚSICA PEPINO:





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

8º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GERORG

PROFESSORA: Adriana Marcuz 1º A

Maria Rita Campaner Salmazo 1º B e 1ºC

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

ALUNO (A):..... **TURMA:** 1º ANO__

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19 a 23 de Abril de 2021.

O QUE ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> • MANIFESTAÇÕES CULTURAIS E ARTÍSTICAS: CULTURA INDÍGENA • ELEMENTOS DA COMPOSIÇÃO: TRIDIMENSIONAL
PARA QUE ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> • RECONHECER E VALORIZAR AS ORIGENS INDÍGENAS NA CULTURA DO NOSSO PAÍS;
COMO ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> • ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS OU OUVINDO OS ÁUDIOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO REGISTRAR ?	<ul style="list-style-type: none"> • FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER E LÁPIS DE COR.

ARTE

RELEMBRANDO OS ÍNDIOS FORAM OS PRIMEIROS HABITANTES DO TERRITÓRIO BRASILEIRO. SÃO FORMADOS POR POVOS DIFERENTES COM HÁBITOS, COSTUMES E LÍNGUAS DIFERENTES.

COCAR - PODE SER SINAL DE RESPONSABILIDADE E RESPEITO, COM USO LIMITADO A PESSOAS DE CERTAS POSIÇÕES SOCIAIS (POR EXEMPLO, CACIQUES, TUXAUAS, PAJÉS); PODE SER PARTE DE RITOS DE LIGAÇÃO COM A NATUREZA; OU TAMBÉM DE FESTIVIDADES DAQUELE POVO. COMO INDÍGENAS NÃO SÃO UMA MASSA HOMOGÊNEA, CADA POVO USA E CONFECCIONA ADORNOS À SUA MANEIRA. NÃO EXISTE UM TIPO DE COCAR UNIVERSAL, E ELES PODEM IDENTIFICAR A NAÇÃO A QUAL TAL INDÍGENA PERTENCE.

COCAR, PARA INDÍGENAS, É SINAL DE ORGULHO.

ATIVIDADE: CONFECCIONAR UM COCAR.

AGORA, QUE VOCÊ JÁ PENSOU UM POUQUINHO SOBRE ESSA CULTURA, QUE TAL, USAR ALGUNS DOS HÁBITOS INDÍGENAS E CONFECCIONAR UM BELO COCAR COLORIDO? UTILIZANDO O MOLDE ABAIXO ILUSTRE NO RETÂNGULO COM LINHAS OU FORMAS E PINTE BEM COLORIDO, PINTE CADA PARTE COM UMA COR DE SUA ESCOLHA (PINTE FORTE E BONITO); DEPOIS QUE TERMINAR DE COLORIR RECORTE. PINTE AS PENAS DO SEU COCAR, RECORTANDO E COLANDO-AS NA TIRA QUE VOCÊ FEZ ANTERIORMENTE. ASSIM QUE FICAR PRONTO COLOQUE EM SUA CABEÇA E TIRE MUITAS FOTOS.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



BOM TRABALHO QUERIDOS!

